مهام أدائية مقترحة للصف الخامس الابتدائى

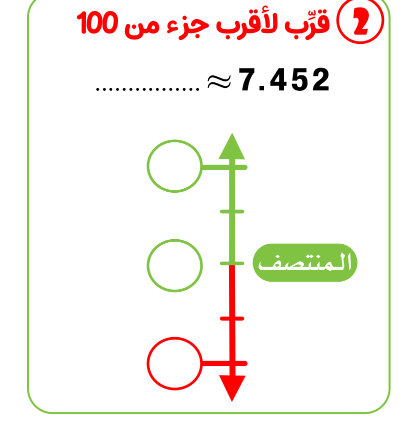
نموذج (1)

1 أجب عن الأسئلة الآتية :

① حدد أكبر عدد وأصغر عدد : 2.49 ، 2.28 ، 2.30 ، 2.35 ، 2.950 ، 2.409

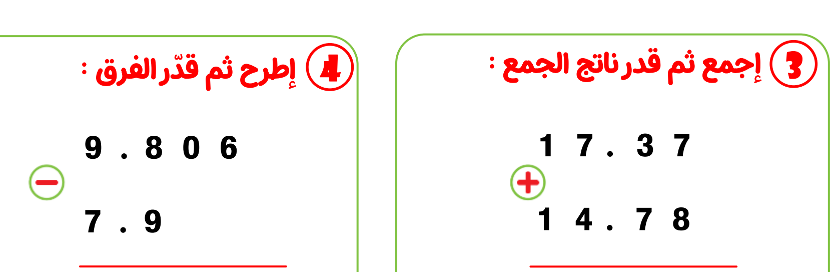
② قرّب لأقرب جزء من 100

7.452 ≈ ....



③ إجمع ثم قدر ناتج الجمع :

④ إطرح ثم قدّر الفرق :



النـاتـج التقديرى يقع بين

.... ، ....

الفرق التقديرى يقع بين

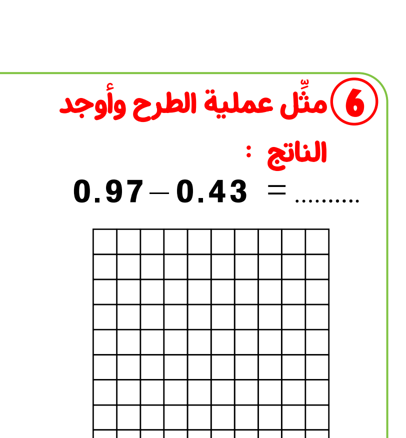
.... ، ....

⑤ اكتب عملية الطرح التى يمثلها النموذج ثم أكمل :

.... − .... = ...

⑥ مثِّل عملية الطرح وأوجد الناتج :

0.97 − 0.43 = ...



⑦ حدد الكسر العشرى الذى يمثل النموذج :

- 0.070
- 0.0070
- 70
- 0.70

⑧ الكسر $\frac{98}{1,000}$ على صيغة كسر عشرى

هو : ....

ويُقرأ: ....

....

....

⑨ تـزن قطـعـة صـغـيـرة من المـعدن 0.87 جرام .

ما قيمة الرقم 7؟..............................

ما القيمة المكانية للرقم 8؟

....

ما تقدير العدد لأقرب جزء من عشرة؟

....

⑩ قارن باستخدام < أو > أو = :

6.178	☐	6.78
2.5	☐	2.500
3.33	☐	3.033
0.99	☐	1

نموذج (2)

1 اختر الإجابة الصحيحة :

1) عددان مجموعهم 3.55 وكان أحد العددين 1.05 فإن العدد الآخر ....

$3.55 + 1.05 = X$	$3.55 - 1.05 = X$	$X - 1.05 = 3.55$	$X - 3.55 = 1.05$

2) العدد .... هو عامل مشترك لجميع الأعداد .

3	2	1	0

3) من عوامل العدد 18 ....

9	8	36	19

4) عدد الأعداد الأولية المحصورة بين 12 و 32 هو ....

13	1	6	5

5) العدد الذى عوامله الأولية هى 3 ، 3 ، 2 هو ....

6	24	18	12

6) تم إقامة سباق دراجات من شرم الشيخ إلى طابا على امتداد خليج العقبة ، المسافة برًا حوالى 220 كيلومترًا، أراد المتسابقون تقسيم السباق إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة للاستراحة وشرب ماء ، أى من المسافات التالية تُقسم السباق بأكمله إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة ؟ اختر المسافتين اللتين يمكن للمتسابقين استخدامها .

50 كم	25 كم	20 كم	12 كم	10 كم

2 حل المسألة الكلامية التالية :

يريد (ماجد) قطع مسافة 6.83 كم خلال يومين فإذا قطع فى اليوم الأول 3.55 كم . فما المسافة التى يجب أن يقطعها فى اليوم الثانى ؟

(اكتب معادله وحلها مستخدمًا نموذج شريطى)

....

....

نموذج (3)

أوجد ناتج ما يأتى :

1) $2,000 =$ .... $\times 2$

2) $1,000 \times 7 =$ ....

3) $(8 + 90 + 100) \times ($ .... $+$ .... $) = $ .... $\times 17$

4) $58 \times 42 = (40 \times$ .... $) + (2 \times$ .... $) + (40 \times$ .... $) + (2 \times$ .... $)$

5) (باستخدام التقدير من خلال آخر رقم على اليسار) .... $6,280 \times 12 =$

6) (باستخدام استراتيجية التقريب) .... $4,853 \times 33 =$

نموذج (4)

حل المسألة الكلامية التالية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل) وتحقق من الناتج باستخدام (نموذج خارج القسمة بالتجزئة) أو (نموذج القسمة المعيارية) :

في إحدى السنوات كان ربح أحد المحلات 2,207 جنيهًا ، وزع هذا الربح على 7 أفراد بالتساوى .
احسب نصيب كل فرد والباقي إن وجد .

....

....

....

....

....

....

....

....

نموذج (5)

أكمل عمليات القسمة الآتية لتكوين معادلة القسمة وحلها ثم أكمل الجدول:

1. .... = ... ÷ ....

	....	....
9	1,080 −	180 − ....

2. .... = ... ÷ ....

	....	....
8	5,121 −	321 − ....

المسألة	1	2
المقسوم		
عملية القسمة		
خارج القسمة		
الباقي		

مهام أدائية مقترحة للصف الخامس الابتدائى

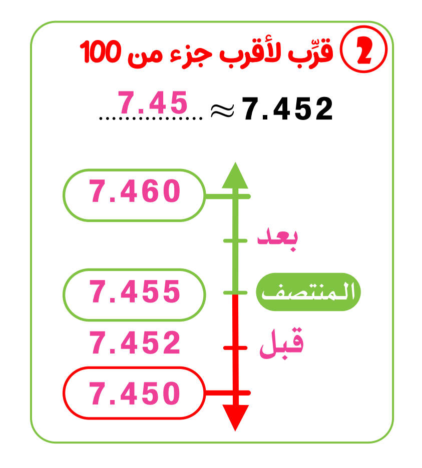
نموذج (1)

1 أجب عن الأسئلة الآتية :

1 حدد أكبر عدد وأصغر عدد : 2.49 ، 2.28 ، 2.30 ، 2.35 ، 2.950 ، 2.409

2 قرّب لأقرب جزء من 100

7.452 ≈ 7.45



3 إجمع ثم قدر ناتج الجمع :

17.37
+ 14.78
32.15

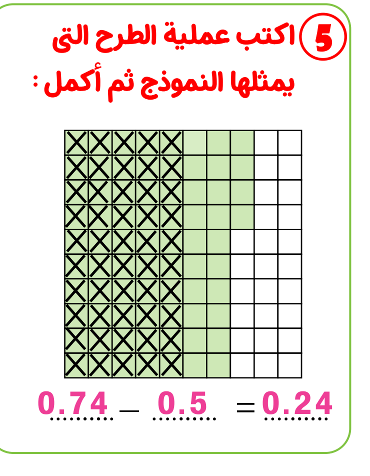
النـاتـج التقديرى يقع بين 32.2 ، 32

4 إطرح ثم قدّر الفرق :

9.806
− 7.9
1.906

الفرق التقديرى يقع بين 1.91 ، 1.9

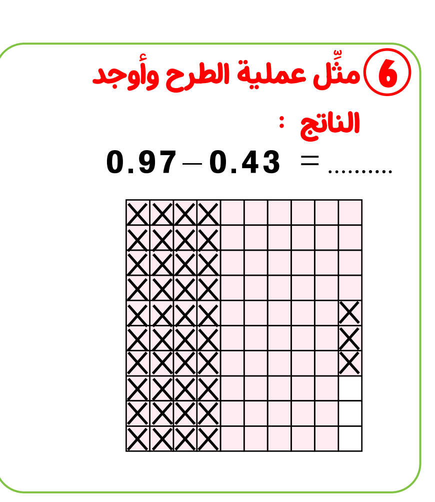
5 اكتب عملية الطرح التى يمثلها النموذج ثم أكمل :



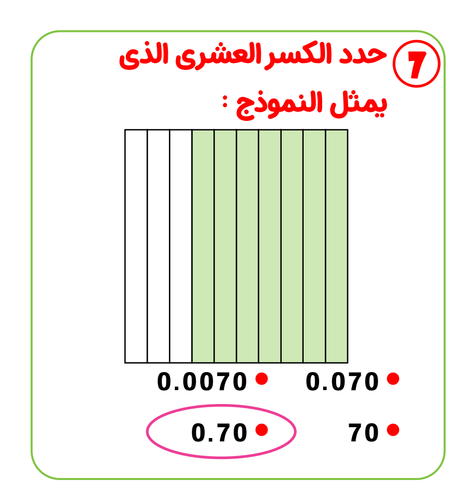
0.74 − 0.5 = 0.24

6 مثِّل عملية الطرح وأوجد النـاتج :

0.97 − 0.43 = ...



7 حدد الكسر العشرى الذى يمثل النموذج :



- 0.070
- 0.0070
- 70
- 0.70

8 الكسر $\frac{98}{1,000}$ على صيغة كسر عشرى

هو : 0.098

ويُقرأ: ثمانية وتسعون جزء من ألف

9 تـزن قطـعـة صـغـيـرة من الـمعدن 0.87 جرام .

ما قيمة الرقم 7؟ 0.07

ما القيمة المكانية للرقم 8؟ أجزاء من عشرة

ما تقدير العدد لأقرب جزء من عشرة؟ 0.9

10 قارن باستخدام < أو > أو = :

6.178	<	6.78
2.5	=	2.500
3.33	>	3.033
0.99	<	1

نموذج (2)

1 اختر الإجابة الصحيحة :

1) عددان مجموعهم 3.55 وكان أحد العددين 1.05 فإن العدد الآخر ....

3.55 + 1.05 = X	3.55 – 1.05 = X	X – 1.05 = 3.55	X – 3.55 = 1.05

2) العدد .... هو عامل مشترك لجميع الأعداد .

3	2	1	0

3) من عوامل العدد 18 ....

9	8	36	19

4) عدد الأعداد الأولية المحصورة بين 12 و 32 هو ....

13	1	6	5

5) العدد الذى عوامله الأولية هى 3 ، 3 ، 2 هو ....

6	24	18	12

6) تم إقامة سباق دراجات من شرم الشيخ إلى طابا على امتداد خليج العقبة ، المسافة برًا حوالى 220 كيلومترًا، أراد المتسابقون تقسيم السباق إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة للاستراحة وشرب ماء ، أى من المسافات التالية تُقسم السباق بأكمله إلى مسافات متساوية بالكيلومتر وبأعداد صحيحة ؟ اختر المسافتين اللتين يمكن للمتسابقين استخدامها .

50 كم	25 كم	20 كم	12 كم	10 كم

2 حل المسألة الكلامية التالية :

يريد (ماجد) قطع مسافة 6.83 كم خلال يومين فإذا قطع فى اليوم الأول 3.55 كم . فما المسافة التى يجب أن يقطعها فى اليوم الثانى ؟

(اكتب معادله وحلها مستخدمًا نموذج شريطى)

المسافة التي يقطعها فى اليوم الثانى ← X = 6.83 – 3.55 = 3.28 (كم)

6.83	
X	3.55

نموذج (3)

أوجد ناتج ما يأتى :

1) 2 × ....1,000.... = 2,000

2) 1,000 × 7 = ...7,000....

3) (100 + 90 + 8) × (....7.... + ...10....) = ...198.... × 17

4) (2 × ....50....) + (40 × ....50....) + (2 × ....8....) + (40 × ....8....) = 58 × 42

5) (باستخدام التقدير من خلال آخر رقم على اليسار) ....60,000.... = 6,280 × 12

6) (باستخدام استراتيجية التقريب ....لأقرب عشرة....) ....145,500.... = 4,853 × 33

نموذج (4)

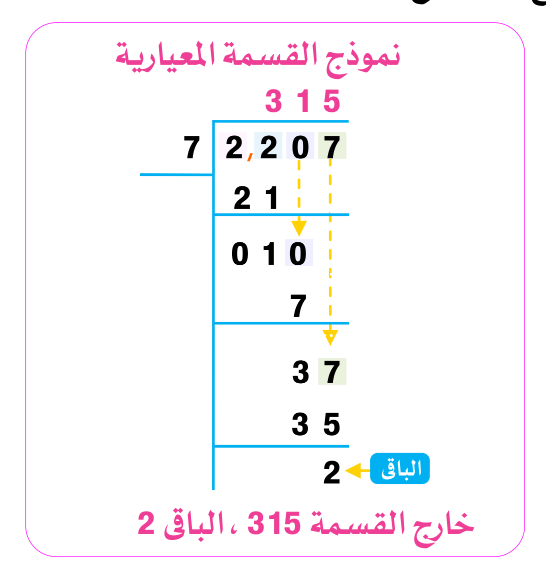
حل المسألة الكلامية التالية باستخدام (نموذج مساحة المستطيل) وتحقق من الناتج باستخدام (نموذج خارج القسمة بالتجزئة) أو (نموذج القسمة المعيارية) :

فى إحدى السنوات كان ربح أحد المحلات 2,207 جنيهًا ، وزع هذا الربح على 7 أفراد بالتساوى .

احسب نصيب كل فرد والباقي إن وجد .

نصيب كل فرد ← $2,207 \div 7 = 315$ (جنيهًا)

والباقي 2 جنيهًا .



نموذج مساحة المستطيل

	300	10	5	
7	2,207 − 2,100 = 107	107 − 70 = 37	37 − 35 = 2	الباقي

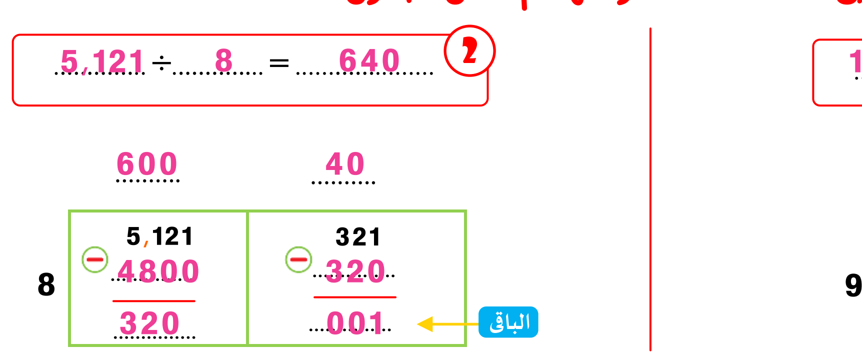
نموذج (5)

أكمل عمليات القسمة الآتية لتكوين معادلة القسمة وحلها ثم أكمل الجدول:

1) 1,080 ÷ 9 = 120

	100	20	
9	1,080 − 900 = 180	180 − 180 = 000	الباقي

2) 5,121 ÷ 8 = 640



المسألة	1	2
المقسوم	1,080	5,121
عملية القسمة	1,080 ÷ 9	5,121 ÷ 8
خارج القسمة	120	641
الباقي	0	1

المهام الأدائية

المهمة الأولى (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

5	9	6

في إيجاد:

(1) خمسة كسور عشرية مختلفة مكونة من ثلاثة أرقام

– .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(2) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري من الأرقام السابقة:

– الكسر العشري الأكبر: ....

– الكسر العشري الأصغر: ....

(3) أوجد مجموعهما: ....

أوجد الفرق بينهما: ....

(4) قرب الكسر العشري الأكبر (لأقرب جزء من مائة): .... ≃

(5) قرب الكسر العشري الأصغر (لأقرب جزء من عشرة):.. ≃

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

في إطار حملة مكافحة الدولة لانتشار فيروس كورونا، أنفقت الدولة المليارات للحد من تأثيره ومنع انتشاره، فإذا كان متوسط ما أنفقته الدولة على الفرد الواحد هو 95.675 جنيها.

في ضوء البيانات السابقة، أكمل:

(1) ضع العدد في جدول القيم المكانية

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	علامة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
الأجزاء العشرية				الوحدات		
			.			

(2) اكتب العدد بالصيغة الممتدة.

– ....

(3) قرب العدد (لأقرب عدد صحيح): .... ≃ 95.675

(4) قرب العدد (لأقرب جزء من مائة): .... ≃ 95.675

(5) قرب العدد (لأقرب جزء من عشرة): .... ≃ 95.675

(6) إذا أنفقت الدولة 10 أمثال ما تنفقه الآن على كل فرد، فإن نصيب الفرد سيكون: .... –

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (القطار الكهربائي الخفيف LRT)



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة وعلى رأسها العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أنه سرعة القطار 254.5 كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 2.5 ساعة؟

(1) المسافة: .... –

....

....

....

....

....

إذا علمت أن طول المرحلة الأولى 65.63 كم، وطول المرحلة الثانية 3.18 كم، فأوجد طول المرحلتين الأولى والثانية.

(2) طول المرحلتين: ....

....

....

....

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (المحاور الرئيسية)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....



(1) تقوم الدولة بإنشاء عدة محاور لتخفيف الزحام داخل المدن ولتقليل حوادث الطرق فتخطط لإنشاء عدة طرق بطول 1,175 كم مقسمة على عدة سنوات قادمة، فإذا أردنا توزيع هذه المسافة على 5 سنوات. فما المسافة التي يمكن إنشاؤها كل سنة؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المهام الأدائية

المهمة الأولى (اللعب مع الأرقام)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

استخدم بطاقات الأرقام الآتية:

6	9	5

في إيجاد:

(1) خمسة كسور عشرية مختلفة مكونة من ثلاثة أرقام

– 0.569 ، 0.596 ، 0.659 ، 0.695 ، 0.965

(2) اكتب أكبر وأصغر كسر عشري من الأرقام السابقة:

– الكسر العشري الأكبر: 0.965

– الكسر العشري الأصغر: 0.569

0.965
+ 0.569
1.534

(3) أوجد مجموعهما: 0.965 + 0.569 = 1.534

أوجد الفرق بينهما: 0.965 – 0.569 = 0.396

0.965
0.569
0.396

(4) قرب الكسر العشري الأكبر (لأقرب جزء من مائة): 0.97 ≃ 0.965

(5) قرب الكسر العشري الأصغر (لأقرب جزء من عشرة): 0.6 ≃ 0.569

المهام الأدائية

المهمة الثانية (أرقام وإحصائيات)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....

في إطار حملة مكافحة الدولة لانتشار فيروس كورونا، أنفقت الدولة المليارات للحد من تأثيره ومنع انتشاره، فإذا كان متوسط ما أنفقته الدولة على الفرد الواحد هو 95.675 جنيها.

في ضوء البيانات السابقة،

أكمل:

(1) ضع العدد في جدول القيم المكانية

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
	9	5	.	6	7	5

(2) اكتب العدد بالصيغة الممتدة.

– $0.005 + 0.07 + 0.6 + 5 + 90$

(3) قرب العدد (لأقرب عدد صحيح): $96 \simeq 95.675$

(4) قرب العدد (لأقرب جزء من مائة): $95.68 \simeq 95.675$

(5) قرب العدد (لأقرب جزء من عشرة): $95.7 \simeq 95.675$

(6) إذا أنفقت الدولة 10 أمثال ما تنفقه الآن على كل فرد، فإن نصيب الفرد

سيكون: جنيها $956.75 = 10 \times 95.675$ –

المهام الأدائية

المهمة الثالثة (القطار الكهربائي الخفيف LRT)



يخدم القطار الكهربائي الكثير من المدن الجديدة وعلى رأسها العاصمة الإدارية الجديدة، ويربطها بالقاهرة الكبرى، فإذا علمت أنه سرعة القطار 254.5 كم في الساعة. ما المسافة التي يقطعها في 2.5 ساعة؟

(1) المسافة: 254.5 × 2.5 = 636.25 كم

2545
× 25
12725
+ 50900
63625

إذا علمت أن طول المرحلة الأولى 65.63 كم، وطول المرحلة الثانية 3.18 كم، فأوجد طول المرحلتين الأولى والثانية.

(2) طول المرحلتين: 65.63 + 3.18 = 68.81 كم

65.63
+ 3.18
68.81

المهام الأدائية

المهمة الرابعة (المحاور الرئيسية)

اسم التلميذ: ....

الصف: ....



(1) تقوم الدولة بإنشاء عدة محاور لتخفيف الزحام داخل المدن ولتقليل حوادث الطرق فتخطط لإنشاء عدة طرق بطول 1,175 كم مقسمة على عدة سنوات قادمة، فإذا أردنا توزيع هذه المسافة على 5 سنوات. فما المسافة التي يمكن إنشاؤها كل سنة؟

المسافة= $1,175 \div 5 = 235$

5	1
10	2
15	3
20	4
25	5
30	6
35	7
40	8
45	9

235
5 ⟌ 1175
10 –
17
15 –
25
25 –
00